



ANÁLISIS DE LOS SEGUIMIENTOS AL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2015

ÁREA DE GESTIÓN	METAS PROGRAMADAS	METAS ALCANZADAS Y	METAS POR ALCANZAR Y	OBSERVACIONES
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	Al finalizar el año de 2015, el 90% de los docentes de la institución conocerán y habrán introyectado el Horizonte institucional, los resultados de la autoevaluación institucional, del plan de mejoramiento y los resultados del SGC,	80,1%	-8,9%	En el presente año la institución tuvo un cambio en el 21% de sus docentes, por asuntos de concurso principalmente, lo que afectó el nivel de apropiación general del Horizonte institucional, los resultados de la autoevaluación institucional, del plan de mejoramiento y los resultados del SGC,
	Al finalizar el año de 2015, el 82% de los estudiantes y padres de familia conocerán el Horizonte institucional, los resultados de la autoevaluación institucional, del plan de mejoramiento y los resultados del SGC,	75,7%	-6,30%	Esta es una meta difícil por el bajo compromiso que denotan la mayoría de los padres de familia con los procesos educativos de sus hijos y especialmente con la institución, Requiere mayor trabajo en ello. También al parecer el instrumento utilizado para esta medición no fue el mas apropiado, debe modificarse
	Para el año 2015 el 55% de los integrantes del Consejo de Padres y el Consejo estudiantil participaran de manera activa en las actividades de mejoramiento institucional	60,00%		Se ha logrado una participación activa del consejo de padres; el consejo estudiantil viene operando regularmente con una participación un poco mas baja
	Al finalizar el año 2015, el 94% de los docentes estarán apropiados y utilizando efectivamente los mecanismos de comunicación institucional	85,00%	-11,0%	En el presente año la institución tuvo un cambio en el 21% de sus docentes, por asuntos de concurso principalmente, lo que afectó el nivel de apropiación y utilización efectiva de los medios de comunicación, ello en tanto los nuevos docentes se acomplan a los esquemas institucionales.
	Al finalizar el año 2015, el 55% de los estudiantes y padres de familia estarán apropiados y utilizando efectivamente los mecanismos de comunicación institucional	77,00%		Se ha realizado un excelente trabajo con los múltiples mecanismos de comunicación que cuenta la institución, tanto físicos como virtuales
PEDAGÓGICA	Para el año 2015 el 70% de las áreas aplicaran planes de mejoramiento con base en resultados internos y externos mejorando resultados cada año.	79.5%		
	En el año 2015 el 95% de los planes de área estarán ajustados acorde al modelo pedagógico y horizonte institucional.	100%		
	Durante el año 2015 el 85% de los docentes de ética y valores de la institución implementarán efectivamente el programa de proyecto de vida	97%		
	Para julio de 2015 el 65% de los estudiantes y padres de familia identificarán el modelo pedagógico institucional.	75.4%		
	Para octubre de 2015 el 83% de los docentes implementaran prácticas de aula acordes al modelo pedagógico institucional vigente	65%	-18%	Un factor que incidió en este aspecto fue el ingreso de 12 docentes nuevos en el transcurso del año lo que implica asesoría con respecto a la estrategia central de Proyecto de aula y reforzar en los 8 docentes restantes que aún no la aplican adecuadamente.
	En el año 2015 el 85% de los docentes aplicará los procedimientos de la estrategia institucional inclusiva	83%	-2%	Incide el cambio de docentes anivel institucional, el desconocimiento por parte de los docentes de las estrategias adecuadas para cada caso, la falta de apoyo de algunos padres para traer diagnósticos actualizados, se requiere continuar y fortalecer las estrategias planteadas para este año.
	En el año 2015 el 85% de los estudiantes con NEE serán objeto de las debidas adecuaciones curriculares	92%		
	Para el año 2015 el 87% de los proyectos pedagógicos institucionales cumplan con la formulación de acuerdo a los parámetros institucionales y las necesidades de la comunidad educativa.	100%		
	Para el año 2015 el 61% proyectos pedagógicos institucionales cumplan con la ejecución del 70% de lo planeado.	66%		



ANÁLISIS DE LOS SEGUIMIENTOS AL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2015

ÁREA DE GESTIÓN	METAS PROGRAMADAS	METAS ALCANZADAS Y	METAS POR ALCANZAR Y	OBSERVACIONES
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS 2015	Al finalizar el año 2015, en la Institución se habrá aplicado el programa de inducción y reinducción para el 65% de miembros de la comunidad educativa.	95%		
	Al finalizar el año 2015 se habrá aplicado el programa de mantenimiento atendiendo el 84% de las necesidades de infraestructura de la institución.	100%		
	Al finalizar el 2015 se habrá disminuido en un 40% con respecto al año 2014 el número de daños reportados a la planta física, muebles y enseres de la institución	50%		
	Al finalizar el año 2015, el 55% de la comunidad educativa estará capacitada para el adecuado manejo de los riesgos físicos	40%	-15%	El programa de gestión de riesgos ha sido reestructurado con alta complejidad. Se ha avanzado en algunos campos de sensibilización a miembros de la comunidad pero falta profundizar en dicha capacitación
	Al finalizar el año de 2015, el 70% de los docentes participará en actividades de formación e investigación, de acuerdo con la planeación estratégica implementada por la SEM	87%		
	Al finalizar el año 2015, el índice de clima organizacional de la institución se ubicará en un 60%	85%		
CIUDADANÍA Y CIVILIDAD	Al finalizar el año 2015 la asistencia de los de padres de familia a las diferentes actividades convocadas por la institución será del 68%	71,50%		Se aplicaron los instrumentos de citación y de firmas de padres asistentes a las actividades convocadas. Se realizó publicación de eventos en la página web, boletín lucecitas. Se deben considerar estrategias que mejoren la asistencia las escuelas de padres
	Para el año 2015 el 70% de los proyectos institucionales vincularán a los padres de familia de forma activa	67,00%	-3,00%	Los padres de familia participaron en el desarrollo de las actividades del PAE, Orientación escolar, Medio ambiente, Residuos sólidos.
	Para el año 2015 el 60% de los padres de familia conocerá el programa de prevención de riesgos psicosociales ..	77,00%		Los padres de familia conocen las actividades para prevenir los riesgos psicosociales difundidas en un plegable y orientación de grupo
	Para el año 2015 el 60% de los padres de familia participará del programa de prevención de riesgos psicosociales ..	72,00%		Los padres de familias participaron en las actividades para prevenir los riesgos psicosociales
	Para el año 2015 el programa de prevención de riesgos psicosociales estará articulado al 60% de las actividades programadas por los proyectos institucionales, y con las actividades ofertadas por entidades externas	60,00%		
	Para el año 2015 el 75% de la comunidad educativa conocerá el plan de fortalecimiento de la convivencia y la ruta de atención integral	72,00%	-3,00%	El plan de fortalecimiento se dio a conocer por orientaciones de grupo y plegables
	Al finalizar el 2015 el 91% de los casos de acoso escolar y conflictos convivenciales entre estudiantes serán debidamente atendidos institucionalmente y a través de la ruta municipal de atención.	100,00%		Todos los casos presentados a las coordinaciones y al comité de convivencia fueron atendidos. Se entregó y socializó el acuerdo de convivencia a las familias y estudiantes. Se realizó seguimiento a los observadores de los estudiantes para garantizar el debido proceso.
	Al finalizar el 2015 el número de estudiantes que llegan a la aplicación de Compromisos de convivencia se disminuirá a un 5,0 % de los estudiantes	7,00%	-2,00%	La meta era disminuir el número de estudiantes con compromiso de convivencia . Terminamos con el 7 % La socialización del acuerdo de convivencia a los estudiantes con los padres familia permitió que ambas partes familia y estudiantes empiecen a apropiarse de la norma



ANÁLISIS DE LOS SEGUIMIENTOS AL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2015

ÁREA DE GESTIÓN	METAS PROGRAMADAS	METAS ALCANZADAS Y	METAS POR ALCANZAR Y	OBSERVACIONES
	Al finalizar el 2015 el 70% de los docentes de la institución estarán apropiados de la estrategia de construcción de consensos	40,00%	-30,00%	Los docentes recibieron capacitación sobre consensos y aplicaron fases iniciales del proceso, alguno tienen apropiación de la estrategia.
	Al finalizar el 2015 el 70% de los grupos de la institución construirán y pondrán en práctica efectivamente los consensos como ejercicio de la autonomía,	45,00%	-25,00%	Los docentes realizaron consensos con los estudiantes que permitieron llegar a acuerdos grupales
	Al finalizar el 2015 el 20 % de los estudiantes que tienen potencial de líderes al interior de los grupos desarrollarán las habilidades necesarias para ejercer cualidades de liderazgo,	10,00%	-10,00%	Se realizó trabajo de liderazgo con el consejo de estudiantes
	Al finalizar el año 2015 el consejo estudiantil participará activa y efectivamente en 6 actividades o proyectos institucionales	5	1	Los estudiantes participaron en actividades como el día del niño, PAE, día del joven, Orientación escolar, Proyecto de vida.